

Zadanie 1 Rozmowy sterowane

Zapoznaj się z opisem trzech sytuacji. Twoim zadaniem będzie odegranie wskazanych ról.

A. Uzyskiwanie i udzielanie informacji

Jesteś na wakacjach w Stanach Zjednoczonych, ale jeden tydzień chcesz spędzić w Meksyku. Prowadzisz rozmowę w biurze podróży. Dowiedz się o:

- możliwości wyjazdu w terminie, który Cię interesuje;
- cenę wyjazdu, transport i ubezpieczenie;
- warunki pobytu (hotel, wyżywienie, wycieczki).

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.)

B. Relacjonowanie wydarzeń

Opowiadasz znajomym ze Stanów Zjednoczonych o włamaniu w nocy do Twojego domu. Opisz:

- gdzie byłeś/łaś, gdy dowiedziałeś/łaś się o włamaniu;
- jak zareagowałeś/łaś, widząc poczynione zniszczenia;
- kto zawiadomił policję i czy złodziej został zatrzymany.

(Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.)

C. Negocjowanie

Wraz z kolegami/koleżankami, wśród których jest osoba z Anglii, znajdujesz się przed kinem. Czekacie na spóźniającego się kolegę, który ma bilety.

- Wyraź swoje zaniepokojenie i przypuszczenie, że coś musiało się stać.
- Nie zgódź się z opinią osoby z Anglii co do powodu tego spóźnienia i podaj swoje zdanie na ten temat.
- Zaproponuj, co zrobić w tej sytuacji.

(Rozmowę rozpoczyna zdający.)



Zadanie 2 Rozmowa na podstawie ilustracji

Opisz przedstawioną ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.

(pytania podano na str. 170)

Egzamin z języka angielskiego kwalifikujący do programu „Socrates”.

ZADANIE 1 (6 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (1.1.-1.6.) podanymi w tabeli. Usłyszysz dwukrotnie dialog, w którym mężczyzna opisuje przyzwyczajenia swojej ciotki związane z kąpielą. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem (X) odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
1.1.	The woman thinks taking a bath is always unusual.		
1.2.	The man believes that his aunt is the same as everybody else.		
1.3.	The man's aunt takes a bath very regularly.		
1.4.	The man's aunt never changes her mind about the day she wants to take a bath.		
1.5.	The man's aunt is very careful about how clean the bath is.		
1.6.	The woman finally understands the man's opinion about his aunt.		

ZADANIE 2 (4 pkt)

Zapoznaj się z nazwami miejsc (A-E). Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie rozmowy. Przyporządkuj każdej z nich miejsce, w którym się ona odbywa. Jedno z miejsc podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy. Wpisz odpowiednie litery w kratki (2.1.-2.4.). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A at a hotel
- B at a tube station
- C in a theatre
- D in a pub
- E in a taxi

Dialogue 1

2.1. -

Dialogue 2

2.2. -

Dialogue 3

2.3. -

Dialogue 4

2.4. -

ZADANIE 3 (5 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniem (3.1.-3.5.). Usłyszysz dwukrotnie fragment serwisu informacyjnego. Z podanych możliwości wybierz właściwą, zgodną z treścią usłyszanych informacji. Zakreśl literę a, b, c lub d. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. According to the recording, physical exercise

- a) can sometimes be used instead of pills.
- b) guarantees good health.
- c) is always as good as pills.
- d) is never better than an operation.

3.2. The Government's scheme applies to

- a) all people.
- b) elderly people mostly.
- c) sick people mostly.
- d) young people mostly.

3.3. It is recommended to ride a bicycle for _____ a week.

- a) thirty minutes
- b) two hours
- c) three hours
- d) five hours

3.4. Doctors probably will not be able to prescribe

- a) hiring a bicycle.
- b) playing billiards.
- c) a session at a gym.
- d) swimming.

3.5. If the list of activities was enlarged _____ could get into financial troubles.

- a) the health clubs
- b) the NHS
- c) the pensioners
- d) the pensioners' families

ZADANIE 4 (6 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie każdemu fragmentowi tekstu przyporządkuj jedno zdanie, które jest jego streszczeniem, wybierając spośród zdań oznaczonych literami (A-H). Wpisz odpowiednie litery w miejsca (4.1.-4.6.). Dwa zdania podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The toughest marriage test of all ...

(4.1.) _____

The day my daughter Miranda was born was the happiest of my life. I sang as I drove to and from the hospital. But by the next morning this beautiful new world had changed. The doctor told me and my wife, Katharine, that Miranda was very seriously ill and had to have an operation.

(4.2.) _____

Miranda's operation was successful, but when she came out of hospital she was still sick and cried non-stop. We had to carry her in our arms. We could never put her down, not even for one moment. Our life changed completely. Before we had been a happy couple; now we grew tired and old.

(4.3.) _____

After some years Miranda had another operation and her problems suddenly ended. Life was getting back to normal and we decided to have another child. Our son John was born without any physical problems. He became a fat and happy baby. We felt that we were a normal family.

(4.4.) _____

But when John was two, we realised that something was wrong with him. He could play happily for hours, but he stayed silent. He didn't say a word. Finally we went to the doctor who said John suffered from autism. This meant that he would never live in the same world as other people.

(4.5.) _____

Katharine and I went through a very difficult period of time. She became obsessed with our children's health and couldn't talk about anything else. I knew I didn't give her enough support, but at the same time I felt very lonely. We quarrelled and were slowly growing apart.

(4.6.) _____

Today our children are 10 and 7, and their problems are under control. John goes to a special school and his autism has become less serious. At last we're a normal family again and may have more time now to rebuild our relationship. Children's illnesses are the most difficult test for any marriage.

/adapted from: Adrian Mourby, 'The toughest marriage test of all ...',
Good Housekeeping

- A Parents take care of a suffering child.
- B The marriage goes through crisis.
- C Parents are informed about the second child's illness.
- D Parents realise that they are a strange family.
- E The family has hopes for a better future.
- F Parents decide to go to the doctor.
- G A healthy child is born.
- H The best moment is ruined by shocking news.

ZADANIE 5 (10 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji zawartych w tekście zdecyduj, które zdania (5.1.-5.10.) podane w tabeli są zgodne z treścią tekstu (TRUE), które nie są zgodne (FALSE), a o których nie ma w tekście informacji (NO INFO). Zaznacz znakiem (x) odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Could you teach your children at home?

In Britain it is legal to educate children at home, and now more parents than ever before are choosing to teach their children on their own. One of them is Jane Lowe who used to be a secondary school teacher. Her husband, Paul, is a business systems analyst and they have two children, Helen, 12, and Lawrence, 10. Jane tells their story.

"My children have never been to school. Helen was a very early reader and a very intelligent child

who asked a million questions every day. She learned very quickly in this way. In fact one day we realized that when she went to school she wouldn't learn so much and so fast. So we decided to keep her at home a bit longer. Then her brother came who is 20 months younger. They had a wonderful relationship. Helen taught Lawrence to read – I can't remember doing it myself! Our home became a very happy, natural learning environment.

Educating children at home is a 24-hour-a-day job. Parents have little time or place for themselves. It is important to be patient and creative all the time, which is sometimes difficult. But educating children at

home also means a lot of positive things. We have worked out a very good relationship with my husband who often comes to "teach" or "learn" with us. I also think we are now very close as a family: we talk a lot in the atmosphere of good friendship.

Every parent should think hard before he or she decides to educate their child at home. My advice for them is: never do it only because you suddenly get angry with a school system in your country! Think twice. And be prepared for a very messy house: there is not much time for cleaning, and those models of the solar system or figures of dinosaurs are not just left behind the classroom door!"

/adapted from: Vanessa Beridge, "Could you teach your children at home?", Woman and Home

		TRUE	FALSE	NO INFO
5.1.	In the past fewer parents taught their children at home.			
5.2.	Helen could read quickly.			
5.3.	Helen did not go to school because she was too intelligent.			
5.4.	Helen's little brother is as intelligent as she is.			
5.5.	If you teach your children at home, you usually have classes in the morning.			
5.6.	To teach your children at home you need to have a lot of ideas all the time.			
5.7.	Teaching children at home brings the whole family together.			
5.8.	Educating children at home should be a careful decision.			
5.9.	Parents should teach children at home when they are not satisfied with their school.			
5.10.	Children who learn at home are very messy.			

ZADANIE 6

Przeczytaj uważnie poniższy artykuł. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę **a**, **b**, **c** lub **d**.

GLOBAL WARMING THREATENS TO KILL OFF A MILLION SPECIES

The changing climate over the next 50 years is expected to **16.1.** _____ a quarter of land animals and plants into extinction, according to the first **16.2.** _____ study into the **16.3.** _____ of higher temperatures on the natural world. It **16.4.** _____ two years for the largest global collaboration of experts to make the first major assessment of the influence of climate change on six biologically rich regions of the world. The scale of the disaster **16.5.** _____ the planet shocked those involved in the research **16.6.** _____ such an extent that they described the results as **16.7.** _____. Experts estimate that more than 1 million species will be lost by 2050. **16.8.** _____ of that loss – more than one in 10 of all plants and animals – is **16.9.** _____ irreversible because of the extra global warming gases already discharged into the atmosphere. **16.10.** _____ scientists say that action to curb greenhouse gases now could save many more.

Adapted from www.onestopenglish.com

16.1.

- a move
- b drive
- c ride
- d takerom

16.2.

- a comprehensible
- b comprehensive
- c respective
- d respectful

16.3.

- a affect
- b aftermath
- c effect
- d outcome

16.4.

- a lasted
- b continued
- c made
- d took

16.5.

- a challenging
- b daring
- c encountering
- d facing

16.6.

- a with
- b within
- c of
- d to

16.7.

- a terrific
- b appalling
- c terrified
- d terrifying

16.8.

- a More
- b Much
- c Less
- d Least

16.9.

- a yet
- b already
- c still
- d ever

16.10.

- a Although
- b Despite
- c Apart
- d But

ZADANIE 7

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego dużymi literami na końcu każdego zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. In the BBC series *Holby City* all patients receive the best _____ they can imagine. **TREAT**
2. When Martha noticed Greg's new car, she gave him an _____ look. **ENVY**
3. _____ medicine has attracted a great deal of attention from experts. **ALTERNATE**
4. If I were you, I would try to _____ the argumentation by adding relevant details. **STRONG**

ZADANIE 8

Poproszono cię o zorganizowanie jednodniowego pobytu w znanej Ci miejscowości dla grupy młodych ludzi z Anglii. Napisz do nich list, w którym:

- wyjaśnisz, dlaczego warto przyjechać do tej miejscowości;
- podasz parę propozycji spędzenia czasu;
- zaproponujesz dogodne formy dojazdu i odjazdu;
- zapytasz, czy mają jakieś życzenia i prośby.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

ZADANIE 9

Jesteś na obozie narciarskim w Polsce. Napisz pocztówkę do znajomego/znajomej w Anglii, w której:

- poinformujesz, gdzie jesteś;
- wymienisz niektóre zajęcia i rozrywki;
- napiszesz, jaka jest pogoda;
- zapytasz, jak jemu/jej udał się zimowy wypoczynek.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).